

Kursprogramm Autonomes Lernen Wintersemester 2021.22

| | |
|---|---------|
| Lernberatung PAULLA / DaF B2 - C1 | Seite 2 |
| Lernberatung PAULLA / English A2 - B2 | Seite 3 |
| Lernberatung PAULLA / English Writing | Seite 4 |
| Lernberatung PAULLA / Romanische Sprachen | Seite 5 |
| Lernberatung Tandem | Seite 6 |

| | |
|--|--|
| Kurstitel | Lernberatung PAULLA / DaF B2 - C1 |
| Dozent | Dr. Meni Syrou |
| Termin | Mittwoch 14:15-15:45 in EF 61, R. 203 |
| Teilnehmerplätze | 5 |
| Kursinhalt | <p>Dieses Angebot richtet sich an internationale Studierende der TU Dortmund, die ihre Deutschkenntnisse (Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben) selbstständig verbessern möchten. In der individuellen Sprachlernberatung erfolgt nach einer Sprachstandanalyse die gemeinsame Vereinbarung der persönlichen Lernziele und -inhalte, die Festlegung der gewünschten Progression sowie die Auswahl der Lernmethoden und Lernstrategien. Die Beratung mündet in die gemeinsame Evaluation des Lernerfolgs. PAULLA (Plattform für Autonomes Lernen und Lernberatung) bietet nicht nur Lernmaterialien sowie Links zu weiteren Lernplattformen, Verlagsseiten, Podcasts etc., sondern auch Tipps und Hinweise, die Teilnehmende beim Erwerb von Sprachlernstrategien – darunter fremdsprachliche Lese- und Schreibstrategien – unterstützen.</p> <p>Die Inhalte des Angebots umfassen unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Multimedialer Wissenserwerb (Lehrwerke mit Audiomaterial, interaktive Sprachlernsoftware und Apps, Internetangebote etc.) ● Vermittlung von Strategien zum Wortschatzerwerb sowie zum fremdsprachlichen Lesen und Schreiben ● Bewertung der eigenen Leistungen und des Lernfortschritts in Checklisten, Lerntagebüchern <p>Die Sprachlernberatung PAULLA kann in Kombination mit den anderen Angeboten des Autonomen Lernens im zhb Bereich Fremdsprachen wahrgenommen werden: Lernberatung im Tandem und Lernberatung im Sprachlabor (in Präsenzsemestern).</p> <p>siehe: www.zhb.tudortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html</p> |
| Vermittelte Kompetenzen | Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich gestalten und durchführen, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen. |
| Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER) | Keine |
| Zielniveau | Individuell |
| Zielgruppe | Internationale Studierende der TU Dortmund mit Deutsch als Fremdsprache (mind. Niveau B1) |
| Unterrichtsmaterialien | Auf Wunsch Arbeitsblätter der Plattform PAULLA; zusätzliche Materialien werden bedarfsgerecht von der Lernberaterin bereitgestellt. |
| Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen | Individuell |
| Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten) | 4 Fehleinheiten |
| SWS/Credits | Die Lernberatung kann regelmäßig oder punktuell aufgesucht werden. Die Vergabe von Credits und Noten ist nicht vorgesehen. |
| Sonstige Anmerkungen | |

| | |
|--|--|
| Kurstitel | Lernberatung PAULLA / English A2 - B2 |
| Dozent | Kai Herklotz, PhD |
| Termin | Dienstag 10:00-11:00 in EF 61, R. 216 |
| Teilnehmerplätze | 5 |
| Kursinhalt | <p>Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse selbständig verbessern möchten. In der individuellen Sprachlernberatung erfolgt zunächst eine Sprachstandanalyse, dann eine gemeinsame Festlegung der persönlichen Lernziele und -inhalte in der jeweiligen Fremdsprache, der gewünschten Progression, der Auswahl der Lernmethoden und Lernstrategien bis hin zur gemeinsamen Evaluation des Lernerfolgs. PAULLA bietet nicht nur eine Fülle an Lernmaterialien sowie Links zu weiteren Lernplattformen, Verlagsseiten, Podcasts etc., sondern auch zahlreiche Tipps und Hinweise, die Sie beim Erwerb von Sprachlernstrategien unterstützen.</p> <p>Die Inhalte / Ziele des Angebots sind u.a.: Multimedialer Wissenserwerb (Lehrwerke mit Audiomaterial, interaktive Sprachlernsoftware, Internetangebote etc.); Vermittlung von Strategien zum Sprachenlernen, zur Informationsaufnahme und zur Informationsverarbeitung; Bewertung der eigenen Leistungen und des Lernfortschritts in Checklisten, Lerntagebüchern. Die Lernberatung mit PAULLA kann auch in Kombination mit den anderen Angeboten des Autonomen Lernens wahrgenommen werden: Lernberatung im Tandem und Lernberatung im Sprachlabor.</p> <p>(siehe: www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html)</p> |
| Vermittelte Kompetenzen | Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich gestalten und durchführen, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen. |
| Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER) | Keine |
| Zielniveau | Individuell |
| Zielgruppe | Studierende der TU Dortmund |
| Unterrichtsmaterialien | Auf Wunsch Arbeitsblätter der Plattform PAULLA; zusätzliche Materialien werden bedarfsgerecht von der Lernberaterin bereitgestellt. |
| Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen | Individuell |
| Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten) | Nicht relevant |
| SWS/Credits | Keine Vergabe von Credits und Noten |
| Sonstige Anmerkungen | Beratungsformat online |

| | |
|--|---|
| Kurstitel | Lernberatung PAULLA / English Writing |
| Dozent | Dr. Tetyana Müller-Lyaskovets |
| Termin | Donnerstag 12:00-13:30 in EF 61, R. 216 |
| Teilnehmerplätze | 5 |
| Kursinhalt | <p>This inverted classroom course prepares learners for writing in English both in academic and professional contexts. With our instructional strategy, we reverse the traditional learning environment to a learner-centric model by delivering the course content online and by providing feedback on your writing. Our online writing course takes you through a number of steps of the writing process, which will result in your becoming a better writer able to produce better texts. Although the writing processes change among writers, the typical writing process steps include prewriting, writing, revision, and editing. Good writers usually move back and forth between these steps. We will help you organize and handle better your writing process through instruction delivered online and through our feedback on your writing processes and products.</p> <p>We provide feedback through individual advising because we believe that writers should be able to make use of social interaction to produce better texts. Working on your writing project, you will have an opportunity to receive regular guidance from our instructor. In general, individual advising begins directly after establishing the language level of a learner. Then the learner sets one's own goal and chooses a genre s/he wants to work with. You can participate in individual advising regularly or selectively.</p> |
| Vermittelte Kompetenzen | <p>Competencies trained through the course include</p> <ul style="list-style-type: none"> ● increased reflectivity and awareness of one's own writing competencies ● understanding the inherent rhetorical situation of writing ● articulating, developing, and supporting one's point of view in a variety of genres ● developing efficient techniques for writing ● planning, drafting, revising, and editing your work ● applying conventions of form, style, and citation and documentation of sources as required by scholarly journals in English ● using coherent structure, effective style, and grammatical and mechanical correctness to achieve clarity and credibility of a writer |
| Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER) | B2, preferably C1 |
| Zielniveau | C1/C2 |
| Zielgruppe | undergraduate and graduate students |
| Unterrichtsmaterialien | The material will be posted on Moodle. |
| Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen | individual |
| Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten) | 4 Fehleinheiten |
| SWS/Credits | Participation certificates are awarded for exceptionally good work (regular participation and communication with the instructor, regular submission of work in progress, and submission of a course portfolio). |
| Sonstige Anmerkungen | Beratungsformat online |

| | |
|--|--|
| Kurstitel | Lernberatung PAULLA / Romanische Sprachen |
| Dozent | Dr. Laura Tiego |
| Termin | Mittwoch 14:15-15:45 in EF 61, R. 217 |
| Teilnehmerplätze | 5 |
| Kursinhalt | <p>Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse selbständig verbessern möchten. In der individuellen Sprachlernberatung erfolgt zunächst eine Sprachstandanalyse, dann eine gemeinsame Festlegung der persönlichen Lernziele und -inhalte in der jeweiligen Fremdsprache, der gewünschten Progression, der Auswahl der Lernmethoden und Lernstrategien bis hin zur gemeinsamen Evaluation des Lernerfolgs. PAULLA bietet nicht nur eine Fülle an Lernmaterialien sowie Links zu weiteren Lernplattformen, Verlagsseiten, Podcasts etc., sondern auch zahlreiche Tipps und Hinweise, die Sie beim Erwerb von Sprachlernstrategien unterstützen.</p> <p>Die Inhalte / Ziele des Angebots sind u.a.: Multimedialer Wissenserwerb (Lehrwerke mit Audiomaterial, interaktive Sprachlernsoftware, Internetangebote etc.); Vermittlung von Strategien zum Sprachenlernen, zur Informationsaufnahme und zur Informationsverarbeitung; Bewertung der eigenen Leistungen und des Lernfortschritts in Checklisten, Lerntagebüchern. Die Lernberatung mit PAULLA kann auch in Kombination mit den anderen Angeboten des Autonomen Lernens wahrgenommen werden: Lernberatung im Tandem und Lernberatung im Sprachlabor.</p> <p>(siehe: www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html)</p> |
| Vermittelte Kompetenzen | Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Lernen eigenverantwortlich gestalten und durchführen, Entscheidungen in Hinblick auf das eigene Lernen übernehmen. |
| Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER) | Keine |
| Zielniveau | Individuell |
| Zielgruppe | Studierende der TU Dortmund |
| Unterrichtsmaterialien | Auf Wunsch Arbeitsblätter der Plattform PAULLA; zusätzliche Materialien werden bedarfsgerecht von der Lernberaterin bereitgestellt. |
| Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen | Individuell |
| Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten) | 4 Fehleinheiten |
| SWS/Credits | Keine Vergabe von Credits und Noten |
| Sonstige Anmerkungen | Kursformat online |

| | |
|--|---|
| Kurstitel | Lernberatung Tandem |
| Dozent | Dr. Laura Tiego |
| Termin | Mittwoch 14:15-15:45 in EF 61, Raum 217 |
| Teilnehmerplätze | 5 |
| Kursinhalt | <p>Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse mit Hilfe eines Tandem-Partner/einer Tandem-Partnerin verbessern möchten. In der individuellen Sprachlernberatung erfolgt zunächst eine Sprachstandanalyse, dann eine gemeinsame Festlegung der persönlichen Lernziele und -inhalte in der jeweiligen Fremdsprache, der gewünschten Progression, der Auswahl der Lernmethoden und Arbeitstechniken. Dies ist ein Beratungsangebot, von welchem die am Tandemprogramm teilnehmenden Studierenden regelmäßig oder auch gelegentlich Gebrauch machen können. Die Tandem-Lernberatung hat als Ziel, die Tandemarbeit durch Tipps hinsichtlich möglicher Lernaktivitäten und Aufgaben so effektiv wie möglich zu gestalten.</p> <p>Die Lernberatung kann individuell oder mit dem Tandempartner bzw. mit der Tandempartnerin besucht werden. Beispiele von Themen speziell für Tandem-Paare konzipiert: sich kennenlernen, untereinander persönliche Informationen austauschen, über interkulturelle Unterschiede und Ähnlichkeiten sprechen, über Stereotype diskutieren, über Traditionen und Feiertage des eigenen Landes erzählen, sich über Studium/Arbeit in den beiden Ländern austauschen, Standpunkte kennenlernen und diskutieren, gemeinsam kreativ sein, über Sprache und Kommunikation sprechen, Klärung kulturspezifischer Fragen usw. Die Lernberatung im Tandem kann auch in Kombination mit den anderen Angeboten des Autonomen Lernens wahrgenommen werden: Lernberatung mit PAULLA und Lernberatung im Sprachlabor.</p> <p>(siehe: www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/fs/de/Autonomes_Lernen/index.html)</p> |
| Vermittelte Kompetenzen | Motivation und Qualifizierung zum selbstständigen Lernen, Abbau von Hemmungen beim Sprechen, interkulturelle Sensibilisierung, Lernen eigenverantwortlich gestalten und durchführen, größere Aufgeschlossenheit gegenüber anderen Kulturen, Spaß an der Sprache, Erwerb neuer Kommunikations- und Lernstrategien. |
| Teilnahmevoraussetzungen (Eingangsniveau nach dem GER) | A2 und höheres Niveau bei einer Fremdsprache |
| Zielniveau | Individuell |
| Zielgruppe | Studierende der TU Dortmund |
| Unterrichtsmaterialien | Auf Wunsch stehen Arbeitsblätter der Plattform PAULLA sowie Aufgaben-Blätter der Plattform SEAGULL bereit. |
| Im Kurs zu erbringende Arbeitsleistungen | Die im Zuge der Tandemberatung erbrachten Arbeitsleistungen sind individuell festlegbar, abhängig von den individuellen Lernzielen. |
| Erlaubte Fehleinheiten (1 Fehleinheit = 45 Minuten) | Nicht relevant |
| SWS/Credits | Keine Vergabe von Credits und Noten |
| Sonstige Anmerkungen | Beratungsformat online |